

SITES SUR L'ORIENTATION

l'Onisep : www.onisep.fr

l'Étudiant : www.letudiant.fr

CIDJ : www.cidj.com

Studyrama : www.studyrama.com

France TV : education.francetv.fr/s-orienter

L'APEL VOUS PROPOSE

LE SERVICE D'INFORMATION ET DE CONSEIL AUX FAMILLES (ICF)

Un accueil et une écoute personnalisés des jeunes et des familles du primaire au post-bac, des repères sur les études, les métiers, l'orientation :

- des adresses d'établissements ;
- des conseils pour accompagner la scolarisation d'un enfant à besoin éducatif particulier ;
- un relais vers des associations spécialisées ;
- des conférences et des forums métiers.

ICF est un service de votre Apel académique ou départementale.

APEL SERVICE 01 44 93 30 71

Un numéro de téléphone pour joindre des spécialistes qui répondent à toutes vos questions concernant l'éducation et la scolarité. Un service gratuit de l'Apel qui garantit l'anonymat.

Les lundi, mardi, jeudi, vendredi de 10 h à 12 h et de 14 h à 16 h.

LE BUREAU DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION SUR L'ORIENTATION

Le BDIO est un service de proximité de l'Apel dans les collèges et les lycées. Il est animé notamment par des parents bénévoles pour accompagner les jeunes et les familles dans leur recherche d'informations sur l'orientation.

LE MAGAZINE FAMILLE & ÉDUCATION

Dans chaque numéro du magazine retrouvez quatre pages spéciales orientation. Et chaque année, dans le numéro de novembre-décembre un dossier spécial orientation.

Les dossiers du magazine sont sur www.apel.fr.

Apel nationale
277 rue Saint-Jacques / 75240 Paris cedex 05
Rédaction : Claire Alméras, Sylvie Bocquet,
Martine Carré, Hélène Sourdel.
Conception graphique :  Hélène Laforêt
Impression : novembre 2016.

SEMAINE DES APEL

LES MÉTIERS DU 13 AU 18 MARS 2017
ÇA SE DÉCOUVRE DE LA MATERNELLE AU LYCÉE

RETROUVEZ-NOUS SUR WWW.APEL.FR



NOTRE PARTENAIRE

Du 13 au 24 mars 2017, accédez gratuitement au site LeCanalDesMetiers.tv

Soutenu par le ministère de l'Éducation nationale, ce site propose plus de 3 700 vidéos de métiers (dont 12 000 métiers d'avenir) et des témoignages de professionnels pour aider les jeunes à acquérir une culture sur les métiers et le monde économique.

Se connecter gratuitement à www.lecanaldesmetiers.tv
Votre identifiant [apel](#) et votre mot de passe [apel](#)



ÉDITO

QUELLES ÉVOLUTIONS POUR LES MÉTIERS DE DEMAIN ?

L'ONISEP RÉPOND AUX QUESTIONS DE L'APEL

Une des missions de l'Apel est d'aider le jeune et sa famille à construire un projet personnel qui favorisera son épanouissement et sera un parcours de réussite. Cette édition de la Semaine des Apel doit aider à sensibiliser parents et enseignants à l'importance de faire découvrir les métiers aux enfants, de la maternelle au lycée. Les parents sont particulièrement légitimes pour s'emparer de ce sujet au sein de la communauté éducative. Je souhaite que ces initiatives innovantes des Apel avec les chefs d'établissement soient mises en place et se poursuivent bien au-delà de la Semaine des Apel.

Caroline Saliou,
présidente nationale de l'Apel

Entretien avec Christine Serin, chargée d'accompagnement pédagogique et référente parent à la Dronisep Ile-de-France.

Apel. On dit qu'un enfant actuellement scolarisé en maternelle changera de nombreuses fois de métiers, qu'en est-il exactement ?

Christine Serin. Depuis les années 80, l'organisation du travail a évolué vers davantage de flexibilité pour s'adapter aux exigences du marché. Il en résulte une augmentation des périodes de transitions professionnelles (intérim, CDD, changement d'entreprise...), dont la fréquence varie en fonction du niveau d'étude et du secteur professionnel. Pour s'adapter à ces nouvelles conditions d'emploi, les jeunes doivent apprendre à « s'orienter tout au long de la vie ». C'est le rôle de l'école, à travers ses enseignements, de permettre à l'élève d'acquérir des compétences à s'orienter. Ils pourront aussi s'appuyer sur l'expertise de professionnels de l'orientation durant leur parcours scolaire et professionnel et bénéficier des dispositifs de la formation continue (Compte Personnel de formation).

Apel. Quels sont les secteurs professionnels qui vont se développer dans les années à venir ? Qu'entend-on par nouveaux métiers ?

C. S. D'après le rapport du groupe « Prospective des métiers et qualification » de juillet 2014, les embauches dans le secteur tertiaire doivent se poursuivre dans les années à venir : métiers du commerce et

« LES EMBAUCHES
DANS LE SECTEUR
TERTIAIRE DOIVENT
SE POURSUIVRE. »

des services à la personne. C'est dans le secteur de l'informatique que l'évolution des métiers et des compétences est la plus dynamique : analyse de données, e-commerce... Le diplôme reste un atout sur le marché de l'emploi surtout pour les diplômés de l'enseignement supérieur. Néanmoins, certains métiers de niveau V et IV* offriront de belles opportunités d'emploi, particulièrement dans le domaine de l'aide à la personne et des services. Les jeunes doivent-ils pour autant s'orienter vers un métier qui recrute au détriment d'un métier qui les attire ? Faire ce que l'on aime est primordial car la motivation est un facteur important de réussite. Connaître les opportunités d'embauche est néanmoins un élément dont le jeune doit être conscient pour faire son choix d'orientation.

Apel. Où trouver l'information ?

C. S. Pour les aider, vous pouvez consulter les ressources en ligne de l'Onisep ainsi que les publications, notamment celle de la collection Dossier « Quel métier pour demain ? ». Les salons professionnels et d'orientation, ainsi que les portes ouvertes des établissements sont également un bon moyen de s'informer.

« C'EST DANS
LE SECTEUR DE
L'INFORMATIQUE
QUE L'ÉVOLUTION
DES MÉTIERS ET
DES COMPÉTENCES EST
LA PLUS DYNAMIQUE :
ANALYSE DES DONNÉES,
E-COMMERCE... »



L'ESPACE
PARENTS

Trouvez des réponses à vos questions de parents et des informations du CM2 au post-bac. Retrouvez des infos sur le fonctionnement de l'école, avec les vidéos « L'école expliquée aux parents », sur les étapes clés de la scolarité et l'orientation. Des repères sur les aides et ressources disponibles en cas de handicap, de difficultés financières...

www.onisep.fr

* Diplômes de niveau CAP et Bac

RÊVER 5/7 ANS



Pour parler des métiers à cet âge, rien de mieux que d'imaginer des activités avec votre enfant. Soyez à l'écoute et disponible. Restez ouvert, créatif, sans préjugés ni souhaits préétablis...

• **Les métiers exercés dans l'entourage familial ou amical :** avec votre enfant construisez un arbre généalogique des métiers exercés dans la famille (Papy fait quoi ? C'est quoi le métier de la sœur de Maman ? Mon frère travaille dans quoi ?...) ou par les parents de ses amis, ou des amis de la famille.

• **Faites un dessin en le situant au centre de l'image avec des bulles sur les métiers du voisinage ou ceux que l'on voit à la télévision :** le médecin, les artisans, les enseignants, les acteurs, les chanteurs, les journalistes, etc.

• **Imaginez ensemble un portrait chinois pour développer son imagination :** si j'étais un objet, je serais un stylo, un pinceau, un marteau, une tablette..., un outil qui permet de s'exprimer.../ Si j'étais un métier, je serais un... métier que je connais... un métier qui me fait rêver... un métier imaginaire...

En collaboration avec **Alix Emery**, psychologue au COREP.

L'AVIS D'EXPERT

« À cet âge, l'enfant porte souvent de l'admiration pour le métier de ses parents.

Il s'identifie également à des métiers de proximité comme le garagiste, le pompier, le boulanger, le vétérinaire. Ce sont pour la plupart des métiers ressentis comme étant ludiques : l'enfant puise dans son imaginaire car il est peu investi dans la réalité du métier et de ses contraintes, à la différence de l'adolescent. »

Alix Emery, psychologue au COREP.

Ils sont très curieux ! Cet âge est vraiment idéal pour découvrir le monde ! La découverte des métiers se fait de manière vive et spontanée, sans aucune projection vers un emploi à venir. C'est le temps du jeu par excellence ! Permettez à vos enfants un accès très large (en quantité et en qualité) aux activités professionnelles qui les entourent.

DÉCOUVRIR 8/11 ANS

• **Autour de soi.** Découvrir les métiers peut se faire dans le cadre naturel de la vie quotidienne et sous la forme de dialogues, mais aussi de jeux, de devinettes, par exemple, en allant chez le boulanger, décrire et/ou faire imaginer ce qu'il y a derrière la boutique, le four-

L'AVIS D'EXPERT

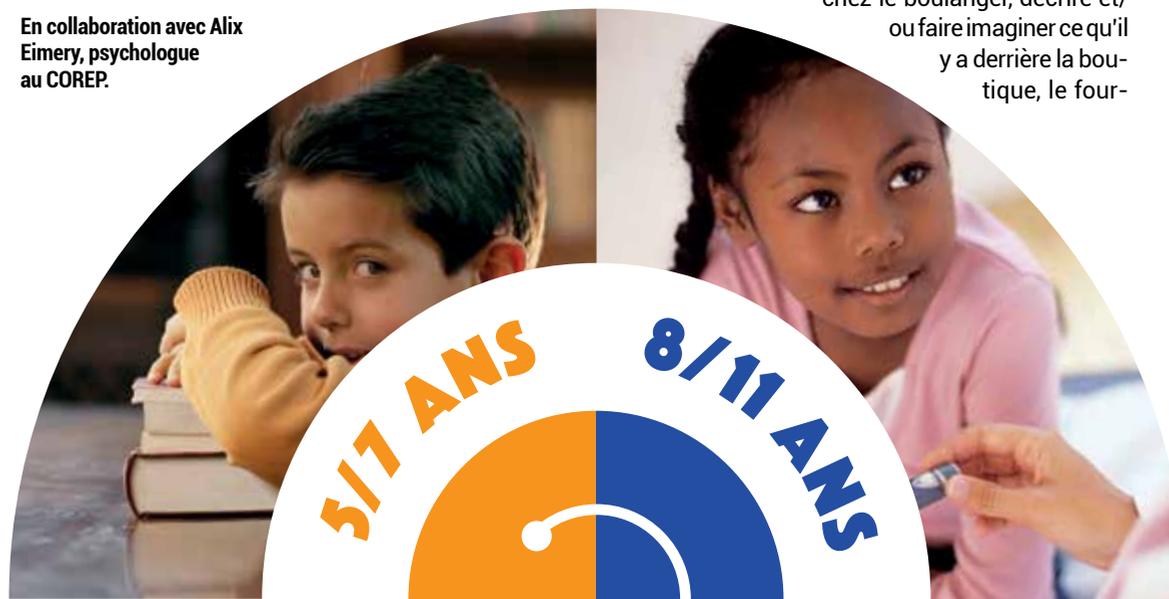
Les parents doivent accueillir les illusions et les projections de leur enfant avec souplesse, c'est-à-dire sans penser qu'elles doivent être réalistes, pérennes ou encore conformes à leurs propres projections ou ambitions concernant leurs enfants.

Emmanuelle Reille-Baudrin,
docteur en psychologie clinique
de l'activité, chercheur au Cnam
(Conservatoire national
des arts et métiers).

nil, l'activité du boulanger la nuit... Ou encore dans la rue, où l'activité professionnelle est partout mais à décrypter : ce qui se cache derrière une palissade de chantier, le service que propose le livreur, ce que fait l'ambulancier, ce que répare cet ouvrier, ce qui se fait dans telle agence, tel commerce, tel bâtiment professionnel...).

• **Le jeu de rôle.** Permettre aux enfants de jouer à faire le magistrat, le couvreur, le bâtisseur, le peintre, le danseur..., sans présumer de ce qu'il pourra être demain. Entre jouer à faire et projeter ce que l'on sera, il y a un monde et des années... Il n'est jamais risqué de jouer à être et faire des choses fantaisistes, c'est plutôt réconfortant. Ce n'est que progressivement que l'enfant parviendra à faire la distinction entre ce qui est possible et accessible. Cela se fera plus tard, à un autre âge.

En collaboration avec
Emmanuelle Reille-Baudrin.



Dans la découverte des métiers, l'envie d'expérimenter est une étape qui s'impose naturellement au jeune. Au lycée, il n'est pas proposé de temps dédié au stage, or c'est bien le moment d'expérimenter pour pouvoir se projeter dans un métier, s'identifier à un professionnel. Il va ainsi mesurer ses compétences déjà acquises et celles qui lui seront utiles.

EXPÉRIMENTER 16/20 ANS

- **Le jeune doit saisir toutes les occasions** qui se présentent et même aller au-devant. Le babysitting, le bénévolat dans une association, comme aider aux devoirs d'un plus jeune, aider dans une association d'alphabétisation, participer à des chantiers de jeunes, à la restauration de monuments... peuvent aussi créer des vocations et surtout permettre au jeune d'éprouver ses qualités relationnelles, sa faculté d'adaptation, de se trouver en responsabilité et de faire des projets de formation complémentaire : préparer le BAFA, un brevet de secourisme, etc.
- **Certains secteurs d'activité sont plus ouverts** aux jeunes en quête de premières expériences, comme l'aide à la personne, l'encadrement, l'animation, la culture.

En collaboration avec Ferroudja Kaci, conseillère d'orientation au CIDJ (Centre d'information et de documentation jeunesse).



L'AVIS D'EXPERT

À cette période des premières expériences dans le monde professionnel, les parents ont un rôle essentiel, celui de valoriser les démarches, de s'intéresser aux découvertes de leur enfant, de le laisser prendre des initiatives pour éviter les découvertes « jetables ». L'orientation ne s'improvise pas, elle se construit.

Ferroudja Kaci, conseillère d'orientation au CIDJ
www.cidj.com

12/15 ANS DIALOGUER

La période du collège est propice au dialogue avec son enfant.

Ayez un discours ouvert sans lui asséner des vérités, mais en lui parlant de tous les métiers possibles.

- **Soyez positifs et confiants.** Parlez positivement de votre métier et des métiers de votre entourage. Soyez vigilants à ne pas dénigrer ou à l'inverse survaloriser certaines professions : cela risque de bloquer la curiosité naturelle des jeunes. Donnez surtout confiance dans l'avenir en parlant positivement du monde du travail, sans l'embellir, et en insistant sur les possibilités de formations et de changements en cours de carrière.

- **Élargissez les horizons.** Emparez-vous d'une occasion : profitez, par exemple, d'une affiche pour la présentation d'un salon de for-

L'AVIS DU SERVICE ICF

Le stage de découverte professionnelle

Parents et enfants ne doivent pas trop attendre de ce stage qui reste un stage d'observation et de découverte de la vie professionnelle. Il permet aux jeunes de découvrir une journée de travail, le respect des horaires, etc. Ce stage n'a pas pour vocation de valider une idée de métier. Faire ce stage dans une petite structure permet d'ailleurs de découvrir plusieurs métiers.

Anne Laurent, service ICF, Sarthe (72)

mations dans un domaine précis, pour demander à votre ado, si cela pourrait l'intéresser. Il ne s'agit pas de prendre rendez-vous dans la foulée, mais, au contraire, d'envisager des domaines d'études très vastes qui mènent à de nombreux métiers différents.

- **Découvrez la richesse des métiers.** À cet âge-là, les ados sont plus focalisés sur les filières (courtes ou longues), il vous sera d'autant plus facile de leur parler librement des métiers. Votre enfant montre un intérêt pour un métier ? Rebondissez et évoquez tous les possibles dans ce domaine. L'humanitaire, ça n'est pas que la médecine, c'est aussi la logistique, l'administration de projets... Les voyages : ce sont les transports, la traduction, le tourisme, le commerce. En envisageant ainsi les domaines professionnels, vous ouvrez de nombreux possibles.

En collaboration avec Nathalie Barbeau, consultante scolaire.